

Unità di apprendimento

L'unità di apprendimento è un percorso formativo interdisciplinare, guidato e pianificato dal docente, attraverso varie metodologie, il cui scopo è favorire le competenze rendendo lo studente protagonista attivo. Gli alunni sono chiamati a realizzare un prodotto materiale o immateriale (esempio una brochure o una mostra) attraverso le conoscenze possedute e acquisendone nuove, tramite il lavoro. Attraverso un'unità di apprendimento gli alunni imparano a lavorare sia autonomamente sia a cooperare, a risolvere problemi, a presentare un progetto, in un tempo dilatato. La caratteristica principale di un'unità di apprendimento è la trasversalità delle discipline che permette la partecipazione di più docenti su una stessa attività. Il docente progetta l'unità di apprendimento in maniera più o meno flessibile decidendo quali sono le competenze su cui lavorare e gli obiettivi che si dovrebbero raggiungere. La verifica delle competenze sarà legata all'analisi del percorso e all'esito finale del progetto, valutando la partecipazione di ogni singolo allievo, l'impegno, la costanza, la motivazione, la collaborazione e la capacità di risolvere i problemi.

Unità di apprendimento: educare all'aiuto e alla solidarietà verso il prossimo e verso chi è più in difficoltà attraverso l'esempio di Madre Teresa

Attraverso il tema scelto, ovvero l'aiuto verso il prossimo, si intende proporre agli alunni di una scuola primaria CLASSE V, un percorso didattico di Religione cattolica basato sulla figura di Madre Teresa.

L'unità di apprendimento si propone di focalizzare l'attenzione degli alunni sull'opera della Santa per aiutare gli altri e in particolare chi versa in condizioni più disagiate, come malati, indigenti, emarginati, ecc., sulla base dell'esempio pratico da lei fornito nella sua attività al servizio degli ultimi, sviluppando delle forme di insegnamento volte a favorire un approccio di empatia e solidarietà verso il prossimo.

L'attività di Madre Teresa, infatti, costituisce un esempio pedagogico attivo per incentivare gli alunni a prendere coscienza delle situazioni di sofferenza e a considerare come pilastri delle proprie azioni quotidiane valori quali l'amore, l'altruismo, la generosità disinteressata e la dedizione verso i bisognosi, sulla base dei principi cristiani.

La metodologia utilizzata è in linea con i traguardi dello sviluppo delle competenze previste per l'insegnamento della religione cattolica.

TITOLO: Educare all'aiuto e alla solidarietà verso il prossimo e verso chi è più in difficoltà attraverso l'esempio di Madre Teresa			
DESTINATARI: Alunni classe V Scuola Primaria			
Bisogno educativo di sviluppo: Riconoscere situazioni di sofferenza e disagio e sviluppare, accanto alla consapevolezza dei problemi, atteggiamenti di comprensione e solidarietà nei confronti di persone che si trovano in difficoltà.			
COMPETENZE	TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Analizzare gli ambiti nei quali le persone possono necessitare di aiuto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povertà; - malattia; - emarginazione; - solitudine. <p>Capacità a comprendere i problemi e la loro origine, acquisendo competenze in materia di consapevolezza delle situazioni.</p>	<p>L'alunno riconosce la sofferenza del prossimo, imparando l'amore e la fratellanza nei confronti di chi è più fragile, coltivando l'altruismo e la voglia di aiutare.</p>	<p>Individuare i valori di riferimento utili all'aiuto del prossimo, al fine di superare gli egoismi per sviluppare un approccio di amore per gli altri, sull'esempio di Madre Teresa e di Cristo.</p>	<p>Insegnamento concreto di Madre Teresa attraverso lo studio della sua attività con gli ultimi, come modello di amore, solidarietà e aiuto disinteressato.</p>

PREREQUISITI	Possedere conoscenze di base e saperne ricercare delle nuove.
ESPERIENZE ATTIVATE	Sviluppare consapevolezza e maturazione riguardo ai rapporti sociali.
TEMPI	Ottobre-Novembre
METODOLOGIA E STRUMENTI	Lezione frontale, <i>brainstorming</i> , confronto sui temi affrontati attraverso conversazione di gruppo, lavagna tradizionale, libri di testo, video, attività grafico- pittoriche.
FASI DI APPLICAZIONE	
FASE 1	Spiegazione delle tappe salienti della vita e dell'attività di Madre Teresa, nell'ottica dell'aiuto ai più bisognosi, attraverso lezioni frontali.
FASE 2	Lettura di alcuni passi tratti dalle lettere di Madre Teresa e relativa riflessione sugli argomenti affrontati.
FASE 3	<i>Brainstorming</i> alla lavagna sulle parole chiave di Madre Teresa: Amore, sete di Gesù, misericordia, insegnamento pratico, umiltà, dedizione.
FASE 4	Proposta didattica: cosa ci insegna Madre Teresa? Conversazione di gruppo in cui gli alunni si confrontano sugli insegnamenti che hanno desunto dall'attività della Santa, studiata nelle fasi 1,2,3.
FASE 5	Guardare un docu-film su Madre Teresa e presentare una breve relazione scritta sulla base del film e di quanto appreso nelle fasi

	1,2,3,4.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Verifiche attraverso relazioni scritte.
RISORSE UMANE	Insegnante di religione

Sviluppo delle fasi

FASE 1:

Lezione frontale. L'insegnante, seguendo la biografia di Madre Teresa, durante la lezione frontale, illustra agli alunni le fasi salienti della sua vita e il contesto in cui ha operato, concentrando l'attenzione su ciò che la Santa ha realizzato concretamente per aiutare i più bisognosi.

FASE 2:

Lecture in classe. L'insegnante legge alcuni passi tratti dalle lettere scritte da Madre Teresa, individuando dei nuclei tematici di riflessione. Attraverso una conversazione guidata, invita gli alunni a ragionare sull'importanza di valori di riferimento - quali empatia, solidarietà, aiuto disinteressato - che hanno sostenuto Madre Teresa nel suo operato, nonché le difficoltà affrontate dalla Santa nel suo percorso di dedizione al prossimo. La lezione verte anche sul concetto di insegnamento attraverso azioni esemplari.

FASE 3:

Brainstorming. L'insegnante scrive alla lavagna alcune parole chiave che sintetizzano concetti fondamentali desunti dagli scritti e dall'esperienza pratica di Madre Teresa: Amore, sete di Gesù, misericordia, insegnamento pratico, umiltà, dedizione. Gli alunni sono invitati a ragionare insieme sul significato di questi concetti e come si sono tradotti in azioni concrete per Madre Teresa.

FASE 4:

Conversazione guidata di gruppo. Gli alunni vengono coinvolti in un dialogo collettivo in cui ci si confronta su cosa abbia comunicato concretamente Madre Teresa, cercando di individuare da quanto appreso nelle fasi precedenti i tratti principali dell'insegnamento pratico della Santa. Nella conversazione ci si confronta anche sull'attualità di tali insegnamenti, in relazione a situazioni effettive di indigenza e sofferenza.

FASE 5:

Visione del docu-film. L'insegnante fa vedere agli alunni un documentario su Madre Teresa. Dopo la visione del film, viene chiesto agli alunni di scrivere una breve relazione che si compone di tre parti, sulla base di una griglia guidata predisposta dall'insegnante: descrizione sintetica del contenuto del film, descrizione per tratti salienti della vita e dell'opera di Madre Teresa, indicazione dei principali insegnamenti desunti da essa.


VALUTAZIONE

La valutazione si basa sulla verifica della comprensione del film e dell'assimilazione delle principali tappe dell'attività di Madre Teresa, nonché dei suoi insegnamenti attraverso l'opera. Viene anche considerata l'attitudine a esprimere i concetti analizzati con capacità di sintesi e in maniera coerente.

30.1.10.1.23
 1. Notetake
 Giochi di tutti i santi

Tutti i santi ci mostrano la bontà, ci insegnano l'accoglienza e la gentilezza, ci invitano alla pace e alla fratellanza, ci donano la gioia e la speranza, ci guidano sempre con dolcezza illuminata con la loro saggezza.

Madre Teresa
 Di Calcutta



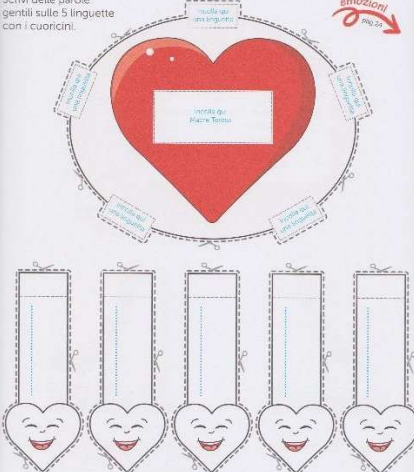
Non è tanto quello che facciamo, ma quanto amore mettiamo nel farlo.
 Non è tanto quello che diamo, ma quanto amore mettiamo nel dare.

TERESA

La gentilezza di Madre Teresa


Scrivi delle parole gentili sulle 5 linguette con i cuoricini.

emozioni

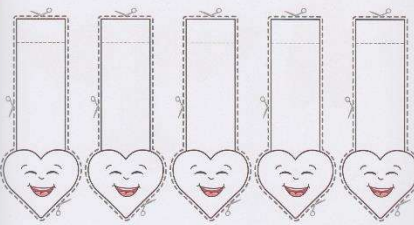


43

TERESA



Madre Teresa di Calcutta (albanese, il cui nome era Agnes Gonxha Bojaxhiu) è stata una religiosa che ha dedicato la sua vita a aiutare i poveri e i bisognosi. Ha fondato la Missione della Carità e ha ricevuto il Premio Nobel per la pace nel 1979 per il suo lavoro umanitario.





44

TERESA

Colora e ritaglia gli elementi delle pagine 43 e 45.

Incolla poi come vedi in questo modellino.

Incolla tra loro le due parti di Madre Teresa, tranne le linguette in basso (vedi le istruzioni a pagina 46)

45